

**CHAIRE**

**d'étude sur l'application  
des connaissances  
dans le domaine des jeunes  
et des familles en difficulté**

**UQÀM**



Centre jeunesse  
de Montréal  
Institut universitaire

**La mesure des retombées des activités de production et  
d'utilisation des connaissances en SSHAL:**

**peut-on s'y mesurer avec succès?**

**Mathieu-Joël Gervais, Cand. Ph.D. François Chagnon, Ph.D, &  
Prescilla Labelle, Cand. Ph.D**

# Buts du séminaire d'aujourd'hui

---

- ▶ Répondre à vos attentes
- ▶ Discuter de la validité et de l'applicabilité d'un nouveau cadre conceptuel des retombées issues des activités de production et d'utilisation des connaissances en SSHAL
- ▶ Discuter de la possibilité de se doter d'un cadre conceptuel intégrateur
  - ▶ Les domaines d'application (santé vs SSHAL) sont-ils si différents?



# Plan de la présentation

---

- ▶ Mise en contexte
- ▶ Conception d'un cadre conceptuel afin de mesurer les retombées en SSHAL
  - ▶ Présentation des paramètres à tenir en compte dans l'élaboration d'un cadre conceptuel en SSHAL
  - ▶ Présentation d'une recension des indicateurs actuellement utilisés afin de mesurer les retombées en santé et en SSHAL
- ▶ Discussion et échanges



---

# Mise en contexte



# Mise en contexte

---

- ▶ **Projet initié par le FRQ-SC en 2009**
  - ▶ Préoccupation de clarifier la vision du Fonds quant aux retombées issues des activités de transfert des connaissances en SSHAL
  - ▶ Spécificité des retombées du transfert des connaissances par rapport au domaine de la santé
- ▶ **Réponse à un besoin théorique**
  - ▶ Importance de se doter d'indicateurs et d'un cadre conceptuel en SSHAL
  - ▶ La majorité des avancées ont été effectuées dans le domaine de la santé... et ces avancées ne sont (peut-être?) pas transférables au domaine des SSHAL



---

# Le processus de conception...



# La définition des concepts

---

- ▶ Retombées
  - ▶ Les retombées issues du processus de production et d'utilisation des connaissances « regroupent les effets prévus ou imprévus pouvant résulter directement ou indirectement de la production de nouvelles connaissances scientifiques et de leur utilisation. » (Berthelette et al., 2008; CIHR, 2005).
- ▶ Cadre conceptuel
  - ▶ Un cadre conceptuel « visent à décrire les différentes composantes d'un phénomène, ainsi que les relations conceptuelles entre ces différentes composantes. » (Graham, Tetroe, & KT Theories Research Group, 2007)



# Mesurer les retombées en SSHAL: les paramètres à considérer!

---

- ▶ Continuum dans le type d'activités de production et d'utilisation déployés: allant des activités linéaires....  
... au déploiement d'activités qui misent sur des interactions entre les chercheurs et les partenaires
- ▶ Diversité dans le type d'activités de production et d'utilisation déployés = diversité dans le type de retombées qu'il est possible d'obtenir en SSHAL





# Mesurer les retombées en SSHAL: les paramètres à considérer! (1)

---

- ▶ Premier paramètre: le délai d'apparition
  - ▶ Court, moyen et long terme
- ▶ Deuxième paramètre: les cibles
  - ▶ Savoirs
  - ▶ Partenaires et chercheurs
  - ▶ Organisations et université
  - ▶ Politiques
  - ▶ Société
- ▶ La prise en compte de ces deux paramètres semble essentielle, afin de rendre compte de la diversité des retombées qu'il est possible d'obtenir en SSHAL!

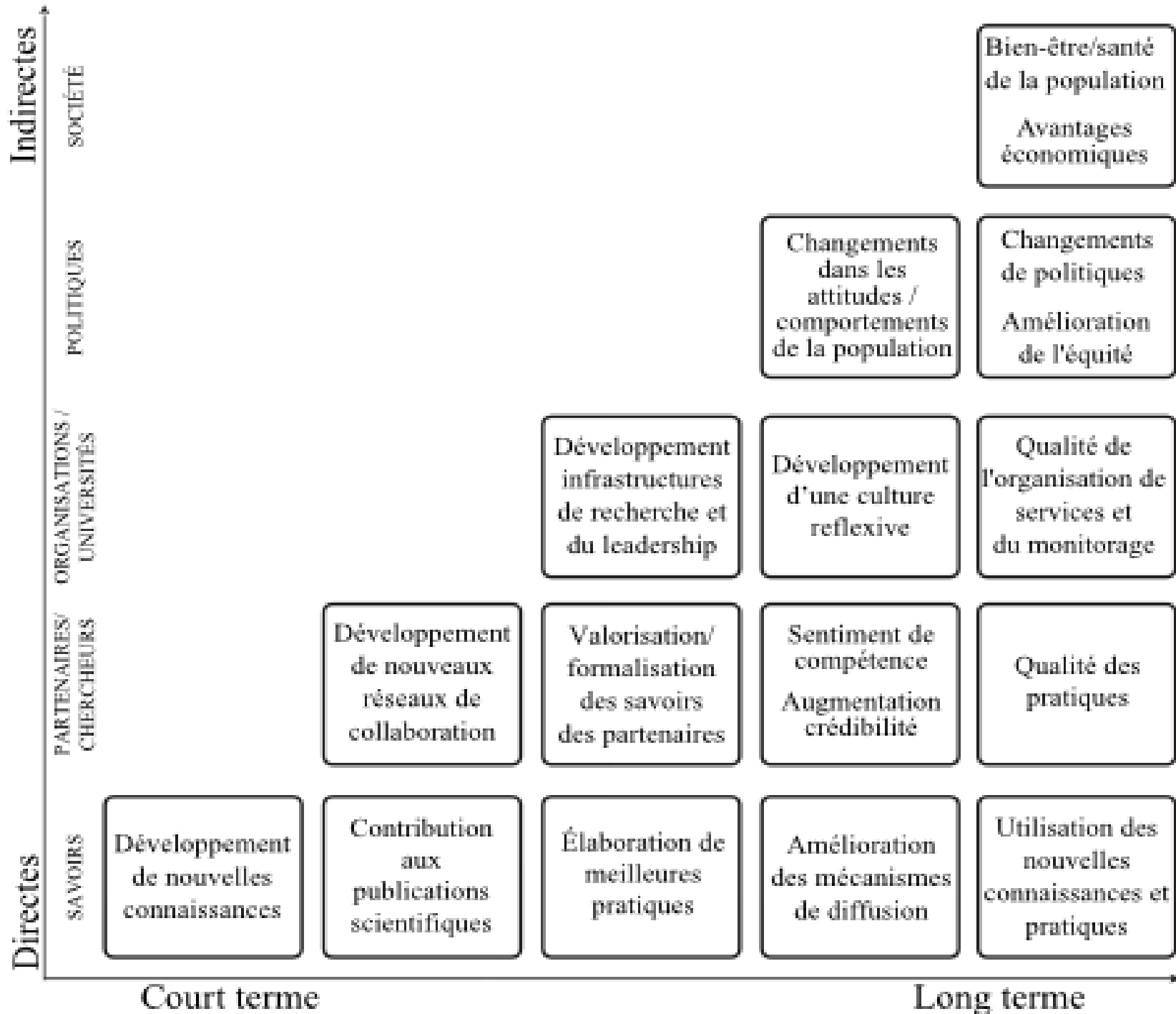


# Les indicateurs actuellement utilisés afin de mesurer les retombées

---

- ▶ Recension des cadres conceptuels en santé et en SSHAL
- ▶ But de la recension: Opérationnalisation des indicateurs
  - ▶ Quels sont les principaux indicateurs actuellement utilisés afin de mesurer les retombées des activités de production et d'utilisation des connaissances en santé et en SSHAL
    - ▶ Peut-on proposer un cadre conceptuel des retombées en SSHAL qui intègre les avancées théoriques effectuées en santé?
- ▶ Résultats
  - ▶ N=17 cadres conceptuels dans le domaine de la santé
  - ▶ N=11 cadres conceptuels dans le domaine des SSHAL
- ▶ 18 catégories indicateurs (voir tableau I)



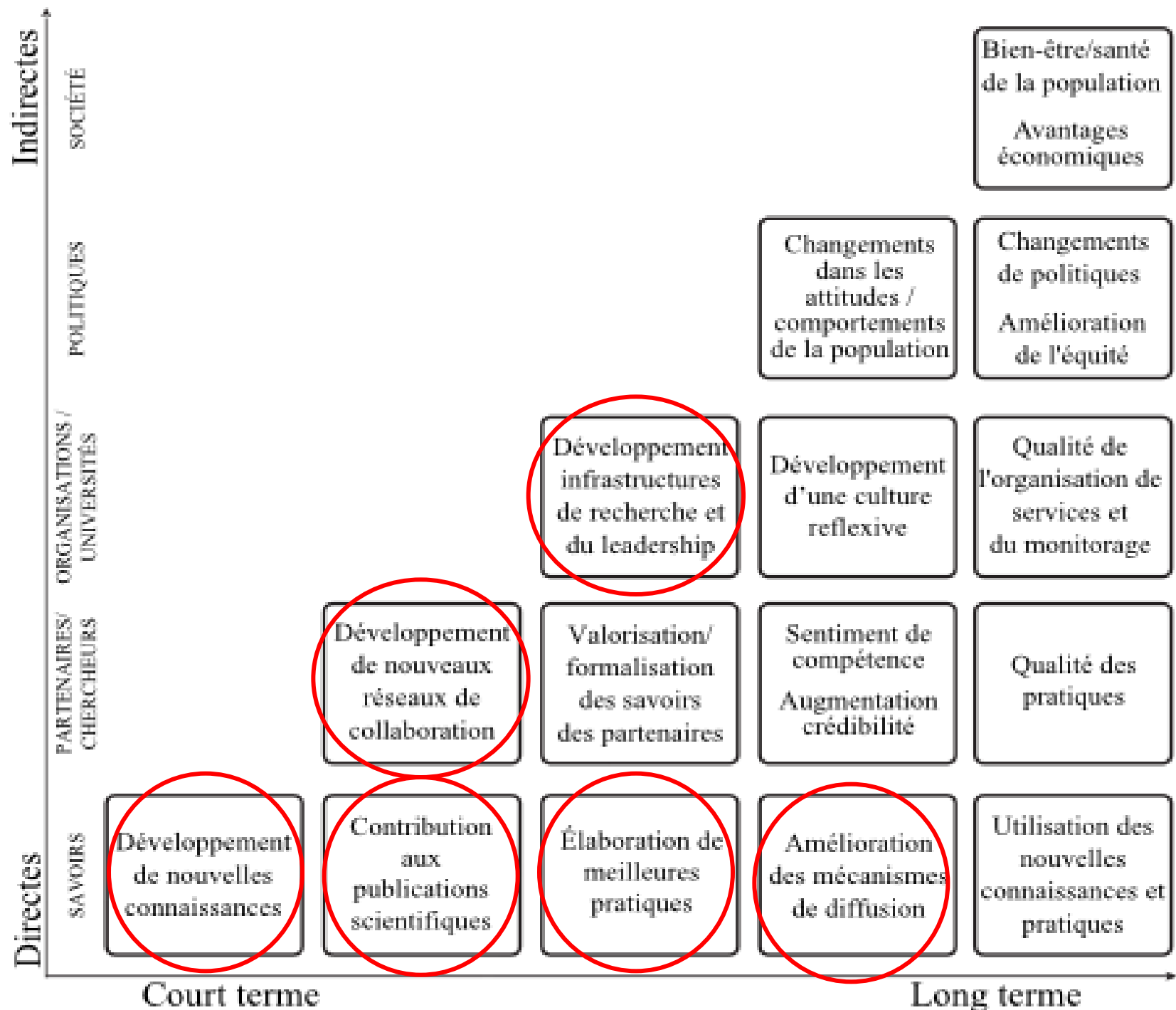


# Les indicateurs actuellement utilisés afin de mesurer les retombées (1)

---

- ▶ Les catégories les plus souvent citées:
  - ▶ Développement de nouvelles connaissances (N=28/28)
  - ▶ Contribution aux publications scientifiques (N=24/28)
  - ▶ Élaboration de meilleures pratiques (N=25/28)
  - ▶ Amélioration des mécanismes de diffusion (N=25/28)
  - ▶ Développement de nouveaux réseaux de collaboration entre les partenaires et les chercheurs (N=23/28)
  - ▶ Développement des infrastructures de recherche et du leadership (N=27/28)



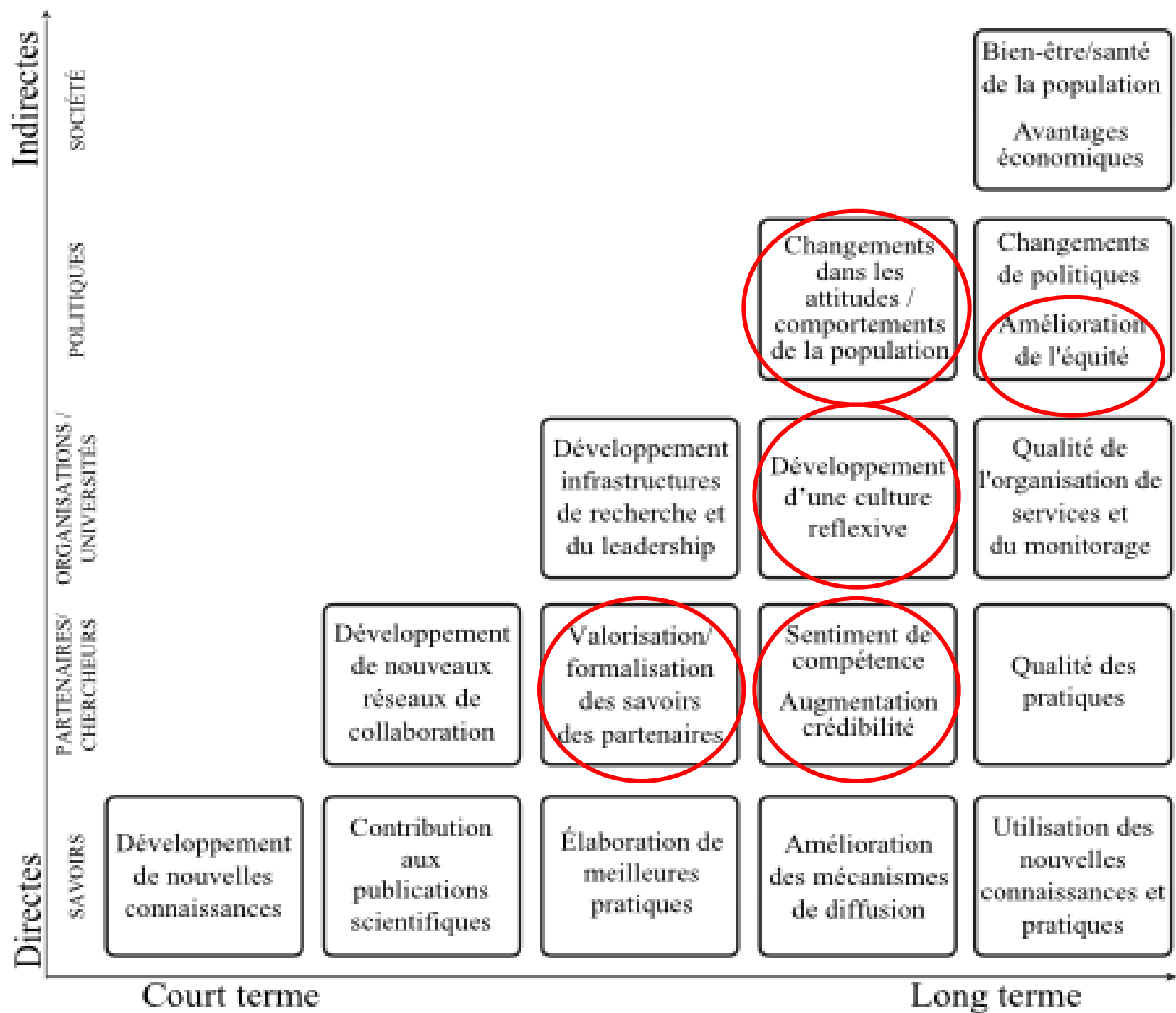


# Les indicateurs actuellement utilisés afin de mesurer les retombées (2)

---

- ▶ Les catégories les moins souvent citées:
  - ▶ Valorisation et formalisation des savoirs des partenaires (N=6/28)
  - ▶ Augmentation du sentiment de compétence (N=5/28)
  - ▶ Augmentation de la crédibilité (N=9/28)
  - ▶ Développement d'une culture réflexive (N=6/28)
  - ▶ Amélioration de l'équité (N=11/28)
  - ▶ Changement dans les attitudes et les comportements de la population (N=15/28)





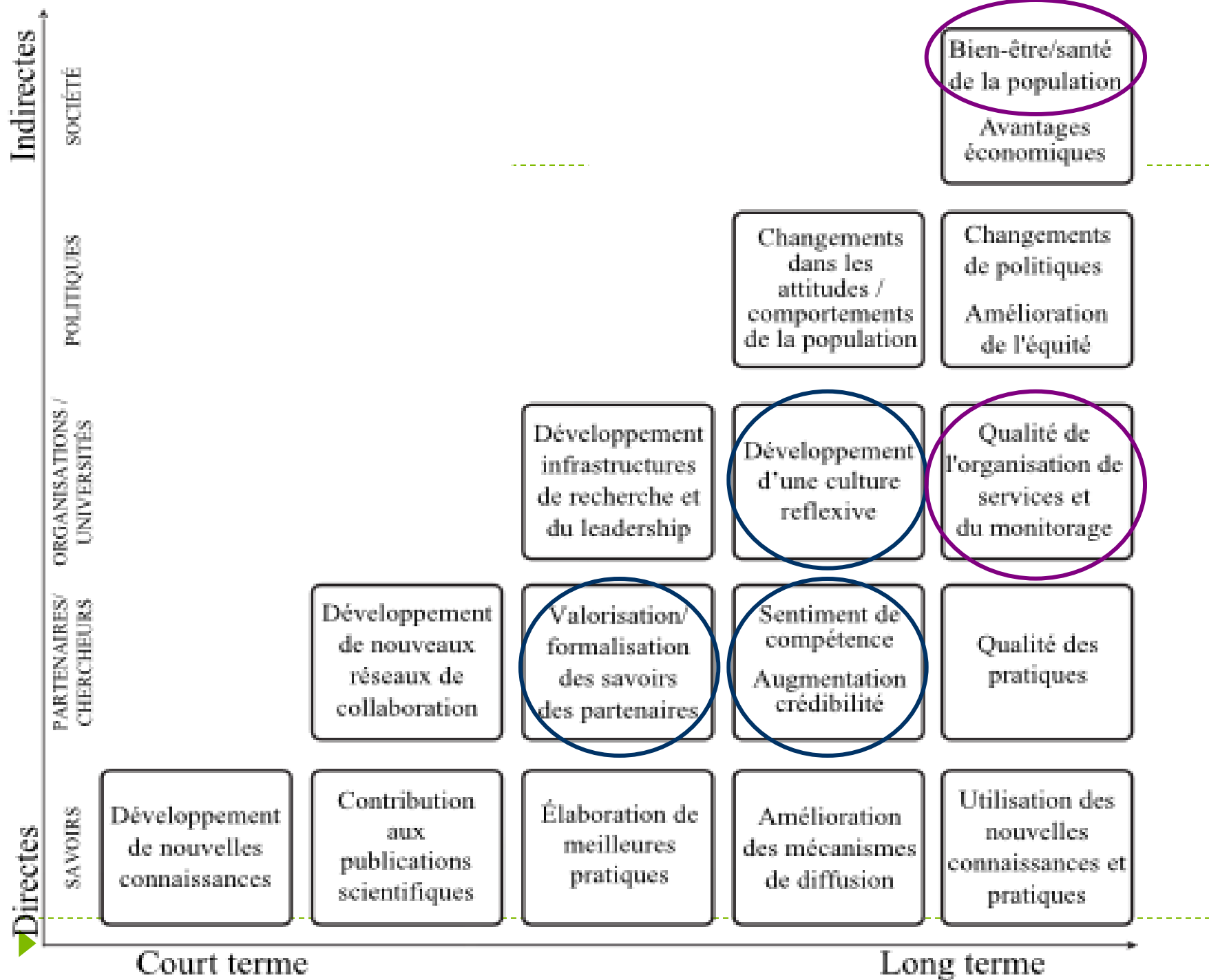
# Les indicateurs actuellement utilisés afin de mesurer les retombées (3)

---

- ▶ Beaucoup de similarité entre santé et SSHAL
- ▶ Plus d'importance en SSHAL
  - ▶ Valorisation/formalisation des savoirs des partenaires
  - ▶ Augmentation du sentiment de compétence
  - ▶ Augmentation de la crédibilité
  - ▶ Développement d'une culture réflexive
- ▶ Plus d'importance en santé
  - ▶ Qualité de l'organisation des services et du monitoring
  - ▶ Bien-être et de la santé de la population
- ▶ Peut-on proposer un un cadre conceptuel des retombées en SSHAL qui intègre les avancées théoriques effectuées en santé?







# Un cadre conceptuel en continuité avec ceux proposés au sein de la littérature

---

## ▶ Le cadre conceptuel

- ▶ S'appuie sur deux paramètres qui sont généralement utilisés afin de classer les catégories de retombées
  - ▶ Délai de production
  - ▶ Cibles
- ▶ Tient compte des avancées effectuées afin de définir la séquence temporelle d'apparition des retombées
- ▶ Tient compte des avancées effectuées afin de définir les différentes cibles de retombées
- ▶ S'appuie sur des indicateurs existants et (pour plusieurs) déjà validés et bien opérationnalisés



# Ce qu'apporte ce cadre conceptuel

---

- ▶ Les cadres conceptuels existants en SSHAL
  - ▶ Ne prennent pas en compte autant de catégories d'indicateurs
  - ▶ Ne s'appuient pas sur des paramètres définis afin de classifier ces indicateurs
  - ▶ Plusieurs ne proposent pas une séquence temporelle d'apparition des retombées
  - ▶ Ne prennent pas en compte les avancées effectuées dans le domaine de la santé



# Questions de discussion

---

- ▶ Le cadre conceptuel proposé est-il applicable et valide selon vos milieux d'intervention?
- ▶ A-t-on choisi les bons paramètres de classification?
  - ▶ Délai de production & Cibles
- ▶ A-t-on choisi les bonnes catégories d'indicateurs?
- ▶ Comment expliquer la similarité entre les indicateurs utilisés dans les cadres conceptuels en santé et en SSHAL?
- ▶ Pourrait-on alors se doter d'un cadre conceptuel unique, pouvant s'appliquer simultanément au domaine des SSHAL et au domaine de la santé?
- ▶ Et autres....

